

# SIMILAR!

Match the 3 puzzles

Similar è un gioco di logica e di osservazione, ideato per i bambini in età prescolare, curiosi di scoprire il mondo che li circonda. I bambini osservano i soggetti raffigurati sulle tessere e, individuando somiglianze e differenze, associano i soggetti in base alle categorie di appartenenza.



## COMPETENZE

Sviluppo del pensiero logico attraverso il confronto e la creazione di relazioni tra due o più soggetti

Sviluppo della memoria visiva

## COME SI GIOCA

Le modalità di gioco sono diverse. Dopo aver disposto tutte le 36 tessere su un piano di gioco il bambino può ricomporre i 12 mini puzzle. Ciascun puzzle è composto da tre pezzi e collega soggetti appartenenti alla stessa categoria. Ecco le categorie: pesci, alberi, insetti, imbarcazioni, indumenti, canidi, abitazioni, strumenti a corda, equidi, ursidi, veicoli a quattro ruote, felini.



## INCASTRI AUTOCORETTIVI

È importante lasciare al bambino tutto il tempo necessario per stabilire le giuste relazioni che, grazie agli incastri autocorrettivi, potrà anche verificare in autonomia, imparando dagli errori. Una volta ricostruiti i mini puzzle, l'adulto può porre alcune domande per continuare a giocare: "Dov'è la zebra? Qual è la tigre? Dov'è il trattore?"



## GIOCA CON UN ADULTO

Disporre tutte le tessere dei puzzle su un piano di gioco e separarle in modo che l'adulto abbia 12 pezzi, ovvero un pezzo di ciascun mini puzzle, mentre il bambino ha davanti a sé tutte le restanti tessere. L'adulto pesca una carta senza mostrarla al bambino. Quindi deve cercare di suggerire al bambino il soggetto rappresentato sulla tessera e, quindi, anche la categoria di appartenenza. Ad esempio può dire: "Gli uccellini ci costruiscono il proprio nido", se si riferisce agli alberi; oppure: "Servono per galleggiare in acqua", se il soggetto è un'imbarcazione. Il bambino che indovina la categoria rappresentata sulla carta deve trovare i due pezzi mancanti e completare il puzzle.

## CATEGORIE E MACROCATEGORIE

Mischiare le 36 tessere e disporle su un piano di gioco scoperte. Si chiede al bambino di raccoglierle per categoria, ad esempio solo gli insetti o solo gli strumenti musicali a corda. Con i bambini più grandi, tra i 4 e i 5 anni, si può aumentare la difficoltà e chiedere di raccogliere, ad esempio, solo gli animali che hanno quattro zampe o solo i mezzi di trasporto. In un secondo momento si chiede di ricostruire i mini puzzle con le tessere raccolte.

