EMOCE A KAŽDODENNÍ ČINNOSTI

Montessori

HEADU

Emoce a každodenní činnosti Montessori

"Děti svou skutečnou povahu dávají najevo tehdy, když se mohou svobodně projevovat."
Maria Montessori

"Deti odhalia svoje pravé ja vtedy, keď sa môžu slobodne vyjadrovať."
Maria Montessori

Tato hra je inspirována Montessori metodou a bude vaše dítě provázet při objevování vlastního těla, porozumění a rozpoznávání emocí a činností a rozvíjení samostatnosti a představivosti. Vnímání vlastního těla a sebe sama znamená schopnost rozpoznat svůj fyzický a emocionální stav. Pomůžeme vám co nejlépe využít dostupné kartičky: na dvanácti (12) z nich jsou vyobrazeny části lidského těla, na jedenácti (11) emoce a na třinácti (13) činnosti. Široká škála návrhů aktivit obsahuje jak velmi JEDNODUCHÉ hry vhodné pro děti ve věku 1–2 let, tak těžší hry pro děti ve věku 3–4 let. Hru s dítětem hrajte tehdy, když bude vnímavé a motivované. Ukažte, že jste připravení a ochotní mu pomoci, a vyhněte se všemu, co by mohlo dítě rozptylovat.

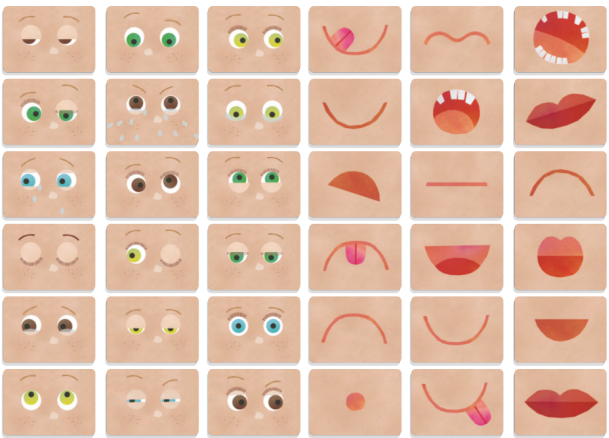
Táto hra je inšpirovaná Montessori metódou a bude sprevádzať Vaše dieťa pri objavovaní vlastného tela, porozumení a rozpoznávaní emócií a činností a rozvíjaní samostatnosti a predstavivosti. Vnímanie vlastného tela a seba samého prináša schopnosť rozpoznať svoj fyzický a emocionálny stav. Pomôžeme Vám čo najlepšie využiť dostupné kartičky: na dvanástich (12) z nich sú vyobrazené časti ľudského tela, na jedenástich (11) emócie a na trinástich (13) činnosti. Široká škála návrhov aktivít obsahuje veľmi JEDNODUCHÉ hry vhodné pre deti vo veku 1 – 2 rokov, ale aj náročnejšie hry pre deti vo veku 3 – 4 rokov. Zahrajte si túto hru s dieťaťom vtedy, keď bude vnímavé a motivované. Ukážte, že ste pripravení a ochotní mu pomôcť, a vyhnite sa všetkému, čo by mohlo dieťa rozptyľovať.

Kartičky emocí

Děti již od narození ukazují mnoho výrazů tváře, které odpovídají konkrétním emočním stavům, jako je nadšení, radost nebo bolest. Od útlého věku děti napodobují emoční stavy svých rodičů, učí se používat řeč těla a rozeznávat různé pocity a emoce. Jakmile dítěti ukážete a přečtete všechny emoce, zeptejte se ho na pár otázek. Například: „Když jíš zmrzlinu, jsi...?", „Když ti maminka vynadá, cítíš se...?". Dítě odpoví tak, že zvedne kartičku se správnou emocí. Na rubové straně kartiček jsou různé výrazy úst, očí a nosu. Dítě si s nimi může hrát a libovolně je kombinovat.

Kartičky emócií

Deti už od narodenia prejavujú veľké množstvo výrazov tváre, ktoré zodpovedajú konkrétnym emočným stavom, ako je nadšenie, radosť alebo bolesť. Od útleho veku deti napodobňujú emočné stavy svojich rodičov, učia sa používať reč tela a rozoznávať rôzne pocity a emócie. Akonáhle dieťaťu ukážete a prečítate všetky emócie, spýtajte sa ho na pár otázok. Napríklad: „Keď ješ zmrzlinu, si...?", „Keď ti mamička vynadá, cítiš sa...?". Dieťa odpovie tak, že zdvihne kartičku so správnou emóciou. Na rubovej strane kartičiek sú rôzne výrazy úst, očí a nosa. Dieťa sa s nimi môže hrať a ľubovoľne ich kombinovať.



Kartičky činností

S mladšími dětmi se můžete bavit tím, že jim pantomimou předvedete činnost, ke které mají najít správnou kartičku. Pak se jich zeptejte, jakou činnost jste předváděli. Nebo naopak můžete dítěti kartičku ukázat a nechat jej předvádět činnost, která je na ní vyobrazená. Starším dětem můžete naopak navrhnout zábavnou hru: řekněte jim nedokončenou větu, po které bude následovat otázka, například: „holka... dort" nebo „kluk... vodu", a pak se zeptejte: „Co ta holka dělá?" nebo „Co ten kluk dělá?" Dítě odpoví tak, že zvedne kartičku se správnou činností. Tato aktivita je zábavná i ve více lidech.

Kartičky činností

S mladšími deťmi sa môžete baviť tým, že im pantomímou predvediete činnosť, ku ktorej majú nájsť správnu kartičku. Potom sa ich spýtajte, akú činnosť ste predvádzali. Alebo naopak môžete dieťaťu kartičku ukázať a nechať ho predvádzať činnosť, ktorá je na nej vyobrazená. Starším deťom môžete naopak navrhnúť zábavnú hru: povedzte im nedokončenú vetu, po ktorej bude nasledovať otázka, napríklad: „dievča... tortu" alebo „chlapec... vodu", a potom sa opýtajte: „Čo to dievča robí?" alebo „Čo ten chlapec robí?" Dieťa odpovie tým, že zdvihne kartičku so správnou činnosťou. Táto aktivita je zábavná aj vo väčšom počte ľudí.

Kartičky těla

Kartičky těla pomáhají dětem naučit se rozpoznávat části lidského těla. V závislosti na věku dítěte je můžete použít k různým aktivitám. Začněte jednoduchou dotykovou hrou, kdy dítě rozpozná část vlastního těla a poté stejnou část vašeho těla. Dejte dítěti všechny kartičky, přečtěte je a ukazujte na ruku, uši, ústa atd. Když se například zeptáte dítěte: „Kde máš uši?“, mělo by se nejprve dotknout vlastních uší a potom vašich. S dětmi ve věku 3–4 let můžete hrát obtížnější hru: musí pojmenovat část těla, kterou mají na kartičce před sebou a vysvětlit, co dělá. Tímto způsobem se dítě naučí spojovat kartičky částí těla s kartičkami činností, například: ústa–zpívat, nohy–utíkat, oči–číst atd.

Kartičky tela

Kartičky tela pomáhajú deťom naučiť sa rozpoznávať časti ľudského tela. V závislosti od veku dieťaťa ich môžete použiť na rôzne aktivity. Začnite jednoduchou dotykovou hrou, v ktorej dieťa rozpozná časť vlastného tela a potom rovnakú časť Vášho tela. Dajte dieťaťu všetky kartičky, prečítajte ich a ukazujte na ruku, uši, ústa atď. Keď sa napríklad dieťaťa spýtate: „Kde máš uši?“, malo by sa najprv dotknúť vlastných uší a potom Vašich. S deťmi vo veku 3 – 4 rokov môžete hrať náročnejšiu hru: musia pomenovať časť tela, ktorú majú na kartičke pred sebou a vysvetliť, čo robí. Týmto spôsobom sa dieťa naučí spájať kartičky častí tela s kartičkami činností, napríklad: ústa – spievať, nohy – utekať, oči – čítať atď.

ÚSTA

ZPÍVAT

UTÍKAT

NOHA

OKO

ČÍST

Rozvíjíme dovednosti dítěte

Ref. CS53191 © Headu s.r.l. - Viale Europa 23
64023 Mosciano Sant'Angelo, TE - Italy